

процесс становления способов и стратегий преодоления и сопротивления стрессу протекает стихийно, методом «проб и ошибок». Способы поведения в трудных ситуациях имеют индивидуальный характер, складываются начинают в детском возрасте и у взрослого человека становятся устойчивыми личностными образованиями, основу которых составляют психологические механизмы самоконтроля и саморегуляции.

В связи с этим, перспективной представляется разработка программ, позволяющих формировать соответствующие умения организовать поведение в трудной ситуации и навыков саморегуляции с целью предупреждения тревожных состояний. Большие возможности открываются в контексте обучения людей умению оценить свое психологическое состояние, признаки эмоционального неблагополучия, знать и понимать особенности своего темперамента, чтобы эффективно выстраивать линию поведения во взаимодействии с социальным окружением.

Л.В. Орлова, М.В. Пинженин
Екатеринбург

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Проблема поколений относится к числу вечных, и проблема эта не биологическая (на таком уровне она существует и у животных) и даже не демографическая, а социокультурная или культурно-историческая. В этом смысле сам термин поколение не определен. Он передает, прежде всего, сопричастность людей к тем или иным общественным событиям (процессам), существенно влияющим на жизнь общества, и связанную с этим общность целей, социально-психологических установок, ценностных ориентаций, характеризующих специфику их менталитета. Речь идет об изменениях способов и типов преемственности, культурно-исторический смысл которых высветляется отношением к традиции.

В условиях резких социальных переломов, разумеется, четче обнаруживается конфликт поколений, поскольку возрастные особенности сказываются на способности адаптироваться к изменениям, так что социокультурные характеристики как бы переплетаются с демографическими. Но это не означает их отождествление.

Такое отождествление чревато нигилизмом, то есть подменой изменения типов и способов преемственности, уничтожением традиции, а значит и разрушением культуры (пример тому – возникновение «контркультуры» на базе молодежных движений 1960 – 1970-х гг.), потому что культура может развиваться, опираясь только на традиции.

Поколение – категория временная. Смена поколений – это тот поток, который идет в истории, обеспечивая передачу социальной информации, культуры, накопленного опыта от одного поколения к другому. Но конкретный характер взаимосвязи зависит от исторических условий. Поэтому исторический подход к проблеме чрезвычайно важен. Каждое общество, каждая эпоха вырабатывает определенный тип взаимосвязи поколений и определенные механизмы передачи культуры во времени.

В традиционных обществах место каждого человека было определено с момента рождения, проблема личности там не стоит как самостоятельная, способы взаимосвязи поколений, передачи опыта определены и неизменяемы. Иная картина в современном динамичном обществе, которое постоянно ставит перед каждым новым поколением проблемы и задачи самоутверждения, выбора путей своего развития. В таком обществе опыт предыдущих поколений не может полностью отвечать задачам настоящего и будущего. Не остаются неизменными и сами механизмы трансляции опыта, соответственно формируется «образ» каждого поколения.

Поскольку поколение – категория временная, неизбежна проблема, связанная с отношением каждого поколения к прошлому, настоящему и будущему. Для России это

проблема особой остроты. Отказ от идеологии прошлого привел к распаду «связи времен», чувства сопричастности к истории своей страны, своей родины.

Анализ ценностных аспектов взаимосвязей и взаимоотношений поколений тоже очень важен, так как изменилась система ценностей. Меняются и механизмы «социального наследования», и способы самоутверждения новых поколений. Сейчас молодежь обрела большую самостоятельность, в том числе и в выборе того, что она воспринимает из прошлого, и, вместе с тем, усилилось в детерминации ее поведения влияние материальных соображений и экономических факторов. Ломается прежний, преимущественный традиционалистский механизм социального наследования, а новый механизм, способный оградить молодежь от антиобщественных влияний, настроений, поступков, еще не сформировался.

Таким образом, сфера взаимоотношений поколений в современном государственном обществе является сложной для анализа и здесь необходим комплексный подход: она должна рассматриваться с философской, психологической, культурологической и конкретно-социологической точек зрения. Основной круг современных проблем взаимоотношений поколений в нашем обществе задается российской историей и переходным состоянием самого общества.

Перемены в России, полностью отвергающие опыт предыдущих поколений, ведут к конфликту и разрыву между поколениями. В настоящее время идет процесс освоения идеи индивидуальности как важнейшего социального достояния. Этот процесс идет в двух направлениях: с одной стороны экономическая предприимчивость, с другой – сфера частной жизни, персональных связей и отношений. Молодежь при этом имеет некоторые стартовые преимущества – пластичность, свободу от стереотипов, реальный запас дружественных форм общения. Наибольшие же социальные, культурные, эмоциональные дефициты испытывают на себе старшие. Существуют различия в ценностных ориентациях и предпочтениях молодых и пожилых, которые проявляются в предпочтениях частной и государственной сферы производства и потребления. Разделению поколений способствует тот факт, что молодое поколение использовало предоставленные шансы на восходящую мобильность, а старшее поколение скатилось по статусной лестнице вниз.

Итак, реформы, произошедшие в России, не внесли в жизнь пожилых людей каких-либо улучшений.

Дистанцированность поколений повлияла на изменение отношения молодежи к пожилым людям. Так как молодое поколение не имеет ясного представления о жизни пожилых, оно склонно драматизировать их социальное положение. Так рождаются стереотипы, когда вероятностный характер сведений о реальности трансформируется в категорическое суждение детерминистического характера. Пожилых людей воспринимают как больных, бедных, одиноких, не имеющих социальной значимости, не способных воспринимать новое.

В.Д. Альперович делает вывод о том, что ненависть к старикам никогда не была характерной чертой массового сознания в России. Однако дестабилизация социальной ситуации в нашей стране, фрустрированность сознания людей, живущих в режиме выживания, влияют на то, как молодежь воспринимает пожилых людей.

В современной российской обществе, хотя и в меньшей степени, чем в западных странах, вступивших в эпоху модернизации, формируется отношение к пожилым людям, как ненужным обществу. Наш европейский менталитет смягчает это утилитарное отношение к пожилым людям как отработавшим свой ресурс и место, которым – на свалке. Правда, и на Западе культура полезности людей с ограниченными возможностями, к каким относится и большинство стариков, эволюционирует в сторону культуры достоинства.

Для эффективного взаимодействия поколений необходимо сделать попытку изменить негативные представления о старости и о пожилых людях в лучшую сторону. Одним из способов изменения стереотипов является повышение уровня осведомленности

о геронтологических проблемах других возрастных групп, в частности молодежи. Частые контакты между поколениями также стимулируют положительное отношение к старости и старым людям, и чем раньше дети начинают взаимодействовать с пожилыми людьми, тем лучше отношения между ними.

Современные социальные проблемы обременительны не только для молодых и пожилых, но и для среднего поколения, часто ответственного за заботу и поддержку других возрастных групп. Очевидно, что недостаток межпоколенных контактов воздействует на все возрастные группы.

В сегодняшней ситуации всеобщего разобщения и непримиримости возобновление межпоколенных контактов могло бы стать стабилизирующим фактором в современном обществе.

В результате исторической и культурной преемственности каждое новое поколение людей для осуществления своей деятельности овладевает достижениями предшествующих поколений, теми условиями, в рамках которых ему предстоит жить и действовать, делает своим внутренним достоянием культурные ценности, которые создали его предшественники. Но каждое новое поколение вносит и свой собственный вклад. Прошлое – это уже реализованные возможности, а настоящее – это момент перехода возможностей в действительность. Будущее – это то, чего нет в форме актуальной действительности.

М.В. Пинженин

Екатеринбург

РАЗРЫВ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ: ВЫМЫСЕЛ И РЕАЛЬНОСТЬ

Ни одна другая возрастная группа не ощущает так сильно разрыв между поколениями, как люди среднего возраста – или, по крайней мере, так говорит нам расхожая мудрость. Согласно обычным описаниям, люди среднего возраста находятся посередине между конфликтующими потребностями их взрослых детей (и детей их детей) и престарелых родителей. Когда люди среднего возраста попадают в такие тиски, они предпочитают сосредоточиться на собственных потребностях и иметь поменьше контактов, как с молодым, так и со старшим поколением.

Несмотря на преобладание такого мнения, исследования межпоколенных отношений свидетельствуют о том, что это скорее вымысел, чем реальность. На самом деле миф о том, что в современном западном обществе родители и их взрослые дети существенно отдаляются друг от друга, настолько широко и повсеместно распространен, что трудно убедить людей преодолеть это заблуждение.

Существуют и другие распространенные заблуждения по поводу отношений между поколениями в середине жизни: 1. Мужчины и женщины среднего возраста живут как можно дальше и от своих детей, и от родителей. 2. Мужчины и женщины среднего возраста редко навешают или принимают у себя своих взрослых детей или родителей. 3. Мужчины и женщины среднего возраста редко общаются по телефону или переписываются со своими взрослыми детьми или родителями. 4. Мужчины и женщины среднего возраста бросают своих родителей, когда они становятся старыми и больными. 5. Родители среднего возраста и их взрослые дети чаще поддерживают отношения и ощущают близость друг к другу, если у них общие ценности и схожие характеры. 6. Бабушки и дедушки считают, что они лучше знают, как воспитывать своих внуков, чем их дети, и постоянно вмешиваются. 7. Широкие контакты расширенной семьи пагубно влияют на психическое здоровье.

Поскольку эти и другие мифы о межпоколенных отношениях могут затруднять людям среднего возраста воспринимать положительные чувства по отношению к членам семьи как норму, то важно понять, где же лежит истина.